КОМИТЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ дОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Детский сад №4 «Малх» комбинированного вида на 180 мест

366314, Курчалоевский муниципальный район, Тел.: 8(928) 895-63-39

с. Курчалой, ул. А.Х.Кадырова,32 а

E-mail: malh4-2012@mail.ru

**Отчет о проделанной работе**

**ГБОУДО « Детский сад № 4 «Малх»**

**за 2014-2015 учебный год**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дошкольного образования « Детский сад № 4 «Малх» комбинированного вида на 180 мест» функционирует с июля месяца 2012 года.

Детское Учреждение расположено по адресу:

366314, ЧР Курчалоевский район, с.Курчалой, ул.А.Х.Кадырова, 32а

Адрес электронной почты детского сада:

E-mail: [malh4-2012@mail.ru](mailto:malh4-2012@mail.ru)

Сайт детского сада: **www.malh.my1.ru**

В детском саду функционирует 9 групп:

3 группы – вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

3группы – средняя группа (от 4 до 5 лет)

3 группы – старшая группа (от 5 до 6 лет)

Из 3 вторых младших групп -2 группы комбинированного вида;

Из 3 средних групп – 2 группы комбинированного вида;

3 общеразвивающие группы.

В 4 комбинированных группах 21 детей- инвалидов, которые имеют заключение с ПМПКа Чеченской Республики.

Количество детей в детском саду на конец учебного года 400 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Группы** | **Количество детей** |
| 1. | «Хьозарчий» | 42 |
| 2. | «Кхокхарчий» | 46 |
| 3. | «Зезагаш» | 46 |
| 4. | «Полларчий» | 42 |
| 5. | «Ч1ег1ардигаш» | 47 |
| 6. | «Олхазарш» | 48 |
| 7. | «Бирдолагаш» | 42 |
| 8. | «Маликаш» | 47 |
| 9. | «Седарчий» | 40 |

В детском саду функционируют следующие помещения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Групповые помещения | 9 |
| 2. | Спальни | 9 |
| 3. | Кабинет логопеда | 1 |
| 4. | Кабинет психолога | 1 |
| 5. | Кабинет дефектолога | 1 |
| 6. | Физкультурный зал | 1 |
| 7. | Музыкальный зал | 1 |
| 8. | Медицинский блок | 3 |
| 9. | Методический кабинет | 1 |
| 10. | Др. кабинеты и помещения д/сада | 4 |

Наличие информационно-технической базы:

**Отвечает современным требованиям.**

На территории 7 навесов, 2 игровые площадки, которые оборудованы всем необходимым для игр и занятий детей на участке, 4 песочницы. По периметру всей территории детского сада высажены саженцы: липы, клены, также, разбито несколько цветников. Есть 2 спортивные площадки.

Детский сад работает по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Планирование, которого составлено на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях.

**Структура управления ДОУ**

В состав органов самоуправления входят:

- Педагогический совет;

- Совет трудового коллектива;

- Родительский комитет

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя ГБОУ ДО « Детский сад №4 «Малх». Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | **Общее количество педагогов** | | **Образование** | | | | **Аттестационная категория** | | |
| Воспита-  тели | Специа-  листы | Высшее  педаг. образ. | Высшее | Среднее  спец. | Среднее | Высшая | Первая | Вторая |
| 2014 | 16 | 17 | 12 | 11 | 8 | 2 | 1 | 2 | 11 |
| 2015 | 20 | 13 | 12 | 11 | 8 | 2 | 1 | 2 | 11 |

За год получили высшее образование –2 человека;

Повысили на курсах свою квалификацию – 14 воспитателей. **1.4. План развития и**

     Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года впервые в истории развития дошкольного образования утверждены ФГОС ДО, которые вступили в действие с 1 января 2014 года.

       С этой целью в ДОУ проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО. На сегодняшний день:

-        создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;

-        принято Положение о рабочей группе;

-        внесены коррективы  в программу развития детского сада по внедрению Федеральных Государственных Образовательных Стандартов ДО;

-        локальные акты ДОУ приводятся в соответствие с требованиями ФГОС ДО;

-        корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;

-        созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.);

-        сформирован пакет нормативно – правовой документации, сопровождающей переход учреждения на ФГОС;

-        проведен семинар с педагогами учреждения детского сада по обеспечению повышения компетентности в вопросах современной образовательной политики и изучению новой общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

-        проведена система методических мероприятий, направленных на помощь педагогам в овладении технологией образовательного мониторинга и комплексно – тематического планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС.

**Анализ физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.**

Детский сад комбинированного направления, в 4 группах среди здоровых детей 21 детей-инвалидов, они распределены по группам учитывая степень тяжести болезни.

С ДЦП- - 4 детей;

С Синдромом Дауна - 2 детей;

Слабовидящий- - 2 детей;

С Эпилепсией- -1 ребенок ;

С гидромой лобной области- 1 ребенок;

С эктродактимией правой кисти-1 ребенок.

С СДВГ -1 ребенок;

С МКБ -1 ребенок;

С ЗПР -3 детей;

С Тугоухостью -3 детей;

С гиперактивностью -2 детей.

**Результаты коррекционной работы.**

**Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего детей | Всего детей, имеющих положительную динамику развития | Доля воспитанников, имеющих положительную динамику развития в период нахождения в учреждении |
| **21** | **18** | **92 %** |

С каждым ребенком, по графику определенному администрацией детского сада, работают специалисты: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель- логопед. Совместной работой с воспитателями, специалистами- дети достигают определенных знаний, прививаются гигиенические навыки. Больные дети тянутся за здоровыми детьми, к концу года, сравнивая, мы видим положительную динамику развития мышления, речи, познания окружающего мира. Проанализировав состояние здоровья детей на начало года, мы обратили внимание на то, что в детский сад поступило значительное количество детей с ослабленным здоровьем. Для решения этой проблемы с детьми систематически проводились:

1.Утренняя гимнастика

2.Физкультурные занятия

3.Дыхательная гимнастика

4.Воздушная гимнастика

5.Обязательные прогулки- 2 раза в день

6.Соблюдение режима дня, каждодневный сон.

7.В процессе занятий, связанных с умственной нагрузкой, физкультминутки. Между занятиями 10-минутный перерыв

8.В период распространения гриппа, ОРВи-фитотерапия(лук, чеснок)

9.Вакцинация (с согласия родителей);

В летний период:

-воздушные и солнечные ванны;

-обливание ног;

Большое внимание в ДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям приводить заболевших детей.

9.Проведение бесед по профилактике травматизма, изучение правил дорожного движения

10. Проведение бесед о необходимости беречь здоровье с малых лет.

**Забота о здоровье воспитанников**

В течении года медсестры детского сада М.Д.Хадызова, З.И.Магомадова, проводила беседы с родителями на следующие темы: «Режим в жизни ребенка», «Детские травмы», «Энурез в детском возрасте», «Большие и маленькие страхи» .Обязательно выступали на родительских собраниях с докладами на актуальные темы, отвечали на вопросы родителей.

  В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием  воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ЦРБ. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физическому воспитанию дали положительную динамику в оздоровлении детей.

**Показатели заболеваемости.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Всего зарегистрировано случаев  заболевания в 2014 г. | Всего зарегистрировано случаев  заболевания в 2015 г. |
|  | **207** | **88** |

Каждый месяц в детском саду проводились спартакиады, «Веселые старты»,

футбольные матчы, спортивные эстафеты.

За год, незначительно, но уменьшилось количество детодней по болезни. Не наблюдалось изменения групп здоровья в худшую сторону.

**Анализ выполнения программы**

Следует отметить серьезную, плодотворную, творческую работу с детьми старшей выпускной группы -воспитатели Джабихаджиева М.С., Даданаева А.И., у этой группы самые высокие показатели по всем образовательным областям. Неплохие результаты показали воспитатели 11-младшей группы  Габаева Э.Б., Магомадова Х.Р., детям этой группы привиты гигиенические навыки, привито уважение к Родине, к национальным ценностям.

Эффективность образовательной деятельности определяется и на основе педагогической диагностики (мониторинга).

         В соответствии с ООП педагогический мониторинг ведется по образовательным областям, по отстающим показателям с детьми проводится индивидуальная коррекционная работа.

Анализ уровня выполнения программы воспитанниками ДОУ позволяет сделать вывод, что имеется положительная динамика роста уровня  выполнения программы ДОУ.

Вывод: Результаты педагогического анализа на конец учебного года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты развития дошкольников**  **по всем видам деятельности в 2014 – 2015 учебном году:**  Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы)  и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь,  и май).  Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими занятия с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.  **Результаты мониторинга образовательного процесса**  **за 2014-2015 учебный год.**      Подведены общие результаты диагностики по ДОУ  в целом по каждой образовательной области.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Образовательная область** | **Сентябрь**  **2014г.** | **Май**  **2015г.** | | **Коммуникация** | 93% | 96% | | **Чтение художественной литературы** | 80% | 88% | | **Познание** | 77% | 88% | | **Социализация** | 86% | 91% | | **Труд** | 90% | 94% | | **Безопасность** | 89% | 90% | | **Художественное творчество** | 82% | 83% | | **Музыка** | 81% | 85% | | **Здоровье** | 90% | 93% | | **Физическая культура** | 91% | 93% | | **Итого:** | **86%** | **93%** |   **Вывод:**В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2014 - 2015 учебном году была эффективна. Во второй младшей группе «Хьозарчий» результаты освоения программы повысились с 83% до 96%. В средних группах  – с 96% до 98%. В старшей  группе «Маликаш»– с 89% до 93%. В старшей группе «Олхазарш» – с 86% до 96%. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 83% (средний уровень)  **Результаты мониторинга детского развития за 2014-2015 учебный год.**      Подведены общие результаты диагностики по ДОУ  в целом по каждому интегративному качеству.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Интегративные качества** | **Сентябрь  2013** | **Май 2014** | | **Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками** | 61% | 81% | | **Любознательность, активность** | 62% | 83% | | **Эмоциональная  отзывчивость** | 47% | 70% | | **Средства общения и способы взаимодействия  со взрослыми и сверстниками** | 66% | 75% | | **Способность управлять своим поведением** | 78% | 81% | | **Способность  решать интеллектуальные  и личностные задачи** | 45% | 67% | | **Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.** | 30% | 63% | | **Универсальные предпосылки учебной деятельности** | 39% | 56% | | **Умения  и навыки деятельности** | 61% | 80% | | **Итого:** | **54%** | **73%** |        Таким образом, можно сделать **вывод:** Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2013-2014 учебного года составил – 73%, что по сравнению с 1 половиной 2014-2015 учебного года больше на 19% . Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива.    При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей. |

**4. Воспитательно-образовательный процесс**

     Основная образовательная программа, по которой ДОУ осуществляет свою образовательную деятельность,  разработана и реализуется  на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.  – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

Воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом работы, с возрастными программными требованиями и задачами.

    Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

     Образовательный процесс  в  ДОУ  построен с учетом принципов интеграции 5 образовательным областям (физическая культура, позновательное развитие, художественно-эстетическое развитие (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие). В соответствии с возрастными  возможностями и особенностями воспитанников.

        Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных  задач осуществляется в разных формах совместной  деятельности  взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

      Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой   непосредственно организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический коллектив детского сада, реализуя Закон Российской Федерации «Об образовании», работает над охраной  и укреплением физического и психического здоровья детей, развитием их индивидуальных способностей.

Программа, по которой работает детский сад, является комплексной образовательной программой, где занятия проходят с учетом гигиенических требований к организации педагогического процесса. В наиболее близких и естественных для ребенка видах деятельности происходит его интеллектуальное, эмоционально-нравственное, волевое. социально-личностное развитие. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы. Весь учебный год педагоги проводили самостоятельную работу по изучению ФГОС ДО.

Была приобретена методическая литература: комплект (УМК) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы для всех педагогов. Были изучены новые модели образовательной деятельности с детьми согласно ФГОС ДО.

Особенностью работы педагогического коллектива явилось введение в программу занятий по развитию речи, ознакомлению с окружающей действительностью- региональных компонентов (40 %) (ознакомление с родным краем) ознакомление с национальной художественной литературой, историческими событиями нашей Родины, историческими местами (башенный комплекс), чеченскими народными сказками. Обязательное знакомство с чеченскими писателями и поэтами. Огромную помощь в этом нововведении оказал журнал «Стела1ад», в котором собран интересный познавательный материал для дошкольников и младших школьников. Автобиографии чеченских детских писателей и поэтов, стихотворения чеченских детей, занимательные сказки, загадки. И, что самое важное, жизнеописания всех святых, Пророка Мухаммеда (Да благословит Его Аллах и приветствует), знания которых необходимы при привитии духовно-нравственных качеств способствующих познания канонов Ислама

Воспитателями широко использовалась театрально-игровая деятельность в целях развития у детей навыков связной образной речи. Во всех группах, каждый месяц, инсценировали сказки народов мира. Большое комплексное театральное представление «По чеченским сказкам» было проведено ко Дню Чеченского языка, представление было устроено и проведено воспитателями и педагогами детского сада. Сшиты яркие театрализованные костюмы с использованием цветной бумаги, фольги, бархатной бумаги.

Организовывались выставки, отражающие воспитательно-образовательную работу в разные сезоны года. На них представлялись иллюстративно-наглядный материал, планы проведения экскурсий, рекомендации по работе с детьми разных возрастных групп . Во всех группах приобретены игрушки необходимые для познавательной деятельности, организованы уголки для детей соблюдая их возраст.

Постоянно пополняется методический материал, который в большом количестве собран в методическом кабинете. Воспитатели используют, наглядные пособия по всем предметам, раздаточный материал, плакаты по темам. Приобретены музыкальные диски, видеодиски, где под музыку дети разучивают танцы народов мира. Пополнен запас русских народных сказок, приобретены чеченские народные сказки, наглядные пособия по изодеятельности: расписные ложки, чашки, блюдца. Периодически закупались альбомы, краски для рисования, гуашь, кисточки, кружечки; пластилин, доски под лепку и многое другое. Приобретены сценические костюмы, персонажей сказок.

Анализ мероприятий проведенных в течении учебного года показал рост профессионально важных качеств воспитателей, творческого мышления, прибавило уверенности в себе, наблюдательности, контактности. Мероприятия и каждодневные занятия проводятся все более уверенно, на занятиях отслеживают образовательную нагрузку , корректируют ее путем деления детей на подгруппы (фронтальные формы обучения используются только на музыкальных занятиях ). На физкультуре мы стали адресно подходить к полу детей. Занятия с большей нагрузкой подходят только для мальчиков, девочкам сокращаем нагрузку и само время занятий. В течении учебного года были проведены 2 мастер класса ( воспитатели Давлетукаева Х.Я., Сулейманова Н.С.), 2 семинара (воспитатели Джабихаджиева М.С., Исмаилова М.Ш.)

Результаты анализа развития детей показал позитивные изменения, уровень знаний детей намного повысился, чем в предыдущий год. Диагностика уровня готовности детей к школе выпускников 2015 года показал следующий результат: из116 выпускников-44 имеют высокий уровень знаний по всем видам деятельности. Несколько наших выпускников прошли вступительные тесты в Грозненский колледж имени А-Х.Кадырова, Гудермесскую гимназию.

**Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды.**

ГБОУ ДО « Детский сад №4 «Малх» в 2014-15 учебном году сотрудничал на со следующими учреждениями социально-педагогической среды:

- МОУ СОШ № 1,2,3

- историко-краеведческий музей;

- школа искусств;

В эти учреждения наши воспитанники в течение 2014-15 учебного года совершили 26 экскурсий.

Так же воспитанники старшего дошкольного возраста посетили с целью ознакомления предприятия нашего села такие, как пожарная част.

В целях патриотического воспитания старшие группы посетили мечеть имени Кунта-Хаджи Кишиева, родник Кунта-Хаджи. парк имени Р.Кадырова.

**Взаимодействие с родителями.** Постоянно ведется работа с родителями воспитанников. В каждой группе подготовлены уголки для родителей с необходимой информацией, «Раскладушки» для родителей с постоянно обновляющейся информацией. Родители принимают активное участие в праздничных мероприятиях, шили маскарадные костюмы к новогоднему празднику, на День Женщин-8 марта изготовили для для всех сотрудниц искусственные цветы. В День Воспитателя читали стихи собственного сочинения всем работникам детского сада, а в летний праздник, «Мисс детского сада», с огромным удовольствием подготовили всю необходимую атрибутику.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | мероприятие | группа |
| сентябрь | Анкетирование «Знакомство»  Выставка семейных газет «Давайте познакомимся» | младшие |
| Октябрь  Декабрь  Март  Май | утренники | Все группы дошкольного возраста |
| Сентябрь, октябрь | Психологический тренинг «Вместе с мамой» | 2 младшие |
| Сентябрь, январь, май | Групповые родительские собрания | Все группы |
| Сентябрь, май | Общие родительские собрания | Все группы |
| Август, декабрь, февраль, март | Родительский клуб «Мамина школа» (4 заседания) | 1 младшие |
| Октябрь, ноябрь, май | Родительский клуб «Здоровый малыш» (3 заседания) | 2 младшие  Средние  Старшие |
| Октябрь, ноябрь, май | Родительский комитет (3 заседания) | Все группы |
| Октябрь | Развлечение «Неразлучные друзья: мама милая и я» | Старшие группы |
| сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, апрель | Выставки поделок «Дары Осени», «Чудеса своими руками»«Мастерская Деда Мороза», «Пасхальная мастерская», «Музейный экспонат» | Все группы |
| сентябрь | Развлечение «День знаний» | старшие |
| февраль | Развлечение «День защитника Отечества» | старшие |
| Сентябрь-май | Выставки совместных рисунков (8 выставок) | Все группы |
| май | Развлечение «Здоровая семья» | Подготовит группы |
| май | Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ» | Все группы |
| Сентябрь-май | Наглядная агитация (памятки, буклеты, родительские уголки, консультации и т.п.)  Семейные газеты, утренние беседы | Все группы |
| Сентябрь-май | Участие в районных конкурсах творческих работ | Все группы |

Качество и результативность деятельности ДОУ в 2014-15 учебном году оценивается родителями в ходе анкетирования. Был опрошен 215 родитель, что составляет 56 % от общего числа родителей воспитанников, посещающих детский сад.

Результаты анкетирования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вопросы | Высокий  уровень | Достаточный  уровень | Низкий  уровень |
| 1. | Организация и результаты  воспитательно-образовательного  процесса | 115  100 % | - | - |
| 2. | Профессиональное мастерство  педагогов | 114  99 % | 1  1 % | - |
| 3. | Условия для воспитания и обучения | 85 % | 12 % | 4  3 % |
| 4. | Санитарное состояние ДОУ | 108  91 % | 23  5 % | -  3 % |
| 5. | Организация питания | 82  71 % | 29  25 % | 3  3 % |
| 6. | Медицинское обслуживание | 107  93 % | 8  6 % | - |
| 7. | Работа по укреплению здоровья  воспитанников | 105  91 % | 8  9 % | 1  1 % |
| 8. | Совместная работа педагогов и  родителей | 123  94 % | 7  5,4 % |  |
| 9. | Эффективность управленческой  деятельности | 102  89 % | 13  11 % | - |
|  | ИТОГО | 91 % | 8 % | 1 % |

Вывод: 99 % родителей оценивают работу

Проводилось анкетирования родителей, по проведению анкетирования специалисты, администрация детского сада, консультировали родителей. За учебный год проведено 2 общесадовских и по 3 групповых родительских собраний. Собрания в нашем детском саду проходят в традиционной форме чаепития.

Совместный план по преемственности в работе со школой на 2014-2015 учебный год нами выполнен не полностью, на это были объективные причины: многие дети записывались в другие школы села, города, занятость педагогов школы и воспитателей. Дети с удовольствием ходили на экскурсии в МУ СОШ № 2 с воспитателями. Присутствовали на занятиях в школе. На второй день после экскурсии рисовали свои впечатления красками. На родительские собрания приглашались учителя начальных классов, которые также консультировали родителей, воспитателей, педагогов.

**Материально-техническая база:**

Улучшили материально-техническую базу детского сада: приобрели 19 детских стула,4 детских стола, 10 телевизоров и 10 ВВК, скамейки для детской площадке. В августе, при проведении косметического ремонта, покрашены забор, ворота, двери; полы и стены в медицинском блоке. Покрыт известковым раствором и покрашен фундамент фасада здания детского сада. К парадной лестнице пристроен пандус для колясок детей инвалидов. В двух спальнях заменено напольное покрытие. Пополнен запас спортивного инвентаря: купили обручи, массажные мячи, скакалки, гимнастические палки, приобрели шведские стенки. Постоянно пополняется запас необходимой посуды, моющихся средств, салфеток, пакетов и т.д.. Пополнили необходимым методическим материалом кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Все эти мероприятия удалось осуществить, получая реальную помощь Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию. Коллектив детского сада выражает огромную благодарность за большую поддержку.

Проведя анализ работы за год, и по итогам выполнения программы, мы пришли к следующему выводу: нужно не только опекать молодых педагогов, а давать им больше самостоятельности. На следующий учебный год обязать их давать открытые занятия, выступать с докладами на родительских собраниях и много работать над собственной речью, где они испытывают особые трудности. Заместителю заведующего по УВР Алиевой Т.У-А., старшему воспитателю Даудовой Э.С., методисту Истамуловой З.Ш. запланировать консультации воспитателей и дополнительных педагогов по ФЭМП. Развивать физические качества детей путем активизации двигательной деятельности, чтобы ребенок был здоров, активен, не пропускал дни в детском саду.

Детское учреждение строит свою работу по следующим направлениям:

**Приоритетные задачи на 2015-2016 учебный год**:

1. Повышение качества работы ДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;

2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно – коммуникативных; проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью.

3. Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

5. Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только родителей, но и социума.

6. Укрепление и улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.

7. Повышение имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района

8. Публикация опыта на интернет- порталах и в СМИ.

**Обеспечение безопасности**

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает 4 сторожа

В здании ДОУ имеются:

-автоматическая охранно-пожарная сигнализация;

-кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;

-первичные средства пожаротушения

- наружные и внутренние камеры видеонаблюдения

В ГБОУ ДО « Детский сад №4 «Малх» разработана программа комплексной безопасности  учреждения. Выполнение  мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления администрации Курчалоевского муниципального района.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. На объекте имеется ворота для въезда автотранспорта, одна центральная калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, игры на площадке ДОУ, развлечения по соблюдению правил безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Обучение детей проводят на русском и чеченском языках. Дети приобщаются к искусству, творчеству, много поют, танцуют, инсценируют сказки, рисуют, лепят.

Коллектив нашего детского сада приложит все усилия для реализации всех разделов поставленного плана на 2015-2016 учебный год.